

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

- Formation ouverte aux candidats issus de toutes les sections/options de Terminale
- Avoir le niveau minimum linguistique requis, selon le cadre européen de référence pour les langues correspondant, à :

Un niveau B2 pour l'anglais

Un niveau B1 pour les autres langues dispensées à l'ISIT (français, allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe)

Brochure de l'ISIT:

<https://www.isit-paris.fr/wp-content/uploads/2015/01/ISIT-Brochure-2019-FR-WEB.pdf>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Grande École de management et communication où le multilinguisme, l'interculturel, l'expertise professionnelle et l'ouverture internationale fondent l'ADN de l'établissement, l'ISIT forme en 5 ans après le bac des professionnels multilingues travaillant partout dans le monde dans des métiers très variés : communication, traduction, marketing, RH, relations internationales. Passionné.e de langues et de cultures, vous construisez votre parcours en 3 langues en combinant un tronc commun et des options niveau L1+2+3 et 6 spécialisations professionnalisantes M1+2. L'ISIT transforme votre aptitude linguistique en expertise interculturelle professionnelle valorisée au sein des institutions, organismes ou entreprises pour des carrières internationales.

Un programme multilingue : en anglais, français + une langue au choix allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe.

4 options au choix (L) <https://www.isit-paris.fr/isit-ecole-management-communication-relations-internationales/formation-management-communication-traduction/>

6 spécialisations au choix (M) <https://www.isit-paris.fr/isit-ecole-management-communication-relations-internationales/specialisations-multilingues-management-communication/>

Lien utile: Qu'est ce qu'une Grande Ecole: <https://www.youtube.com/watch?v=a5EJopksHdo>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

MODALITES D'EXAMEN DES VOEUX

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidat.e.s, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux de l'ISIT afin de l'aider dans ses travaux d'analyses des candidatures, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux de l'ISIT en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

S'appuyant sur l'aide fournie par ce calcul algorithmique paramétré par la commission, cette dernière a procédé à l'étude des candidatures selon les modalités suivantes :

Analyse détaillée par les membres de la commission, des dossiers et de ces différentes pièces constitutives s'agissant :

Des notes remontées dans les dossiers :

L'observation des notes et des commentaires des bulletins de première et de terminale (et du bac si la/le candidat.e est en réorientation) en portant une attention prioritaire sur les disciplines linguistiques (français, langues vivantes 1 et 2) qui sont fondamentales dans la constitution du cursus de notre Programme Grande Ecole. Dans cette première étape d'analyse du dossier, la commission vérifie le niveau linguistique sur la base des critères établis par celle-ci, inscrits dans le règlement des admissions de l'établissement et rappelés dans le présent rapport dans les caractéristiques de la formation (attendus locaux).

Par ailleurs, en complément de ces éléments d'examen des dossiers, la commission d'examen des vœux intègre également dans son analyse les résultats obtenus dans les matières de sciences humaines (philosophie, histoire, géographie, économie) et enfin, le cas échéant, les matières scientifiques et techniques qui peuvent révéler des aptitudes intéressantes aux yeux de la commission, bien que ces disciplines, en tant que telles, ne soient pas dispensées dans notre parcours de formation supérieure.

Des commentaires des professeurs et du contenu de la fiche avenir

La commission prend parallèlement en compte les commentaires à la fois des bulletins et de la fiche Avenir, lui permettant d'avoir une vision sur la trajectoire d'un.e candidat.e en termes de comportement (actif, participatif), de progression (une moyenne ne reflétant pas systématiquement une progression ou un régression) pendant son parcours précédent sa candidature.

De la lettre de motivation

La lettre de motivation doit remplir selon les modalités de la commission d'examen de vœux, trois critères principaux :

Une présentation claire et synthétique du parcours jusqu'à sa candidature à l'ISIT.

Une définition claire du projet de formation et de sa construction et son articulation avec la formation de l'ISIT. Le/la candidat.e doit démontrer sa prise d'information générale sur ce que l'ISIT propose et sur les objectifs pédagogiques et professionnels.

La lettre doit enfin révéler une bonne maîtrise rédactionnelle contenant un développement synthétique, construit et argumenté, révélateur du degré de motivation du/de la candidat.e.

De la fiche d'activités

La fiche d'activités, lorsque celle-ci a été tout ou partiellement complétée, a constitué pour la commission un élément important de l'analyse du profil des candidat.e.s en prenant en compte de manière égale les développements de chacune des 4 rubriques de la fiche. La commission a cependant gardé une approche très adaptée en intégrant le fait que tout.e.s les candidat.e.s n'ont pas pu bénéficier des mêmes opportunités dans leur parcours.

De l'entretien

Après analyse des éléments précédemment soulignés et avis favorable de la commission d'examen des vœux, celle-ci procède à la mise en place d'entretiens multilingues avec les candidat.e.s retenu.e.s. Les jurys sont constitués de membres de l'équipe pédagogique de l'ISIT tenant compte de la combinaison linguistique de chaque candidat.e entendu.e.

Ces jurys fonctionnent sur le principe et les modalités suivantes :

- Etablir un contact humain direct avec les candidat.e.s au-delà du dossier examiné sur Parcoursup. Les membres du jury d'entretien proposent donc aux candidat.e.s de se présenter de manière plus précise en insistant sur les points que la/le candidat.e souhaite mettre en exergue et valoriser, notamment au-delà de la dimension purement académique de son profil (engagement associatif, pratiques sportives ou artistiques...).
- Valider mutuellement l'adéquation du projet de formation des candidat.e.s avec l'offre de formation de l'ISIT. En effet, cet échange a pour second objectif de permettre aux candidat.e.s d'exposer leurs motivations, l'articulation entre leurs attentes en tant que futur.e étudiant.e de l'enseignement supérieur et la formation proposée par l'ISIT et de s'assurer ainsi de la validité du choix du candidat, au regard des spécificités du programme de formation développé par notre établissement.
- Evaluer l'opérationnalité linguistique des candidat.e.s. Les membres du jury vérifient ce paramètre déterminant pour pouvoir en cas de d'admission du candidat.e assurer une intégration et un suivi avec aisance de notre programme dispensé en multilingue dès la 1ère année.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

LES ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION ET CONSEILS AUX CANDIDATS

La session d'admission en 1ère année du Programme Grande Ecole (PGE) de l'ISIT pour la rentrée 2020 s'est dans l'ensemble bien déroulée. Nous avons bien évidemment dû tenir compte des perturbations et des contraintes liées à l'apparition de la Covid-19 pendant la session, pour la mise en œuvre d'une partie de notre processus d'admission (les entretiens) et du calendrier modifié notamment lors de la phase complémentaire. Pour autant, le processus mis en place par l'ISIT a été respecté selon les critères inscrits dans notre règlement des admissions, validé par la DGESIP et décrit dans l'espace Parcoursup de l'ISIT.

Compte tenu de notre offre de formation au sein du PGE fortement ancré sur les dimensions internationales, linguistiques et interculturelles, les matières dites centrales dans le dossier des candidat.e.s sont bien évidemment les langues (maternelle et LV1 et 2), et les matières présentant un intérêt structurant en termes d'adéquation entre le projet de l'étudiant.e et l'ISIT, s'agissant des sciences humaines et de la culture générale (histoire, géographie, philosophie...). Il faut par ailleurs ajouter que l'approche de la commission n'exclut pas les profils dits "scientifiques" même si les notes ne sont pas prises en compte de la même manière dans le calcul algorithmique. En effet, au-delà de la dimension purement arithmétique, la commission attache une importance particulière à la richesse des profils des candidat.e.s qu'ils soient littéraires, scientifiques ou autres. La commission a donc procédé à l'examen des vœux des dossiers présentant ces profils disciplinaires multiples en analysant tout d'abord les dossiers et en invitant les candidat.e.s à passer ensuite un entretien validant le processus d'admission.

A notre demande et avec l'accord de Parcoursup, nous avons souhaité maintenir les entretiens tels qu'ils étaient prévus avant l'apparition de la Covid-19. Nous en avons changé la mise en œuvre pratique, passant d'une modalité en présentiel en entretiens à distance via Skype ou par téléphone, le cas échéant. Le maintien de ces entretiens a été déterminant pour l'ISIT permettant de valider un certain nombre de points importants avec pour objectif principal d'un choix mutuel réussi entre un.e candidat.e et une grande école telle que l'ISIT.

Sur la base des modalités décrites précédemment, la commission a dans un premier temps procédé sans difficulté à l'analyse des dossiers dans toutes ses dimensions pour chaque candidat.e.s ayant validé le choix de l'ISIT et ayant une note moyenne suffisante après le calcul de l'algorithme. L'analyse a donc porté sur les résultats et les commentaires pour les matières centrales notamment, la fiche Avenir, la lettre de motivation, la fiche d'activités.

A l'issue de cette analyse, les candidat.e.s présentant ainsi ce réel potentiel de compatibilité avec notre PGE ont été convoqué par mail à un entretien à distance visant à valider l'admission. La modification pratique de mise en œuvre due à la Covid n'a pas posé de difficulté pour tout.e.s les candidat.e.s ayant accepté d'aller jusqu'au bout du processus, en transformant donc cet entretien prévu en présentiel en formule distancielle remplissant leur triple objectif comme détaillé dans la rubrique précédente:

- Etablir un contact direct,

- Valider mutuellement l'adéquation du projet des candidat.e.s avec l'offre de formation de l'ISIT,
- Evaluer l'opérationnalité linguistique selon la combinaison linguistique des candidat.e.s.

Notre "frustration" en passant du présentiel au distanciel est née de l'impossibilité de faire découvrir notre campus et nos installations construites autour d'une pédagogie dynamique et d'une vie étudiante active rendues possibles grâce à ces infrastructures, afin de mieux faciliter la projection des candidat.e.s dans l'établissement.

Les conseils de l'ISIT aux candidats

1 - Tout d'abord, comprenez bien le projet de l'ISIT et son focus sur le large spectre de carrières à l'international en visitant notre site internet et notamment les vidéos des étudiants et diplômés. Planifiez si possible une visite (JPO) sur le campus de l'ISIT.

2 - Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, le principal conseil porte sur l'adéquation avec les objectifs fondamentaux de la formation proposée à l'ISIT, portant notamment sur l'ouverture à l'international, le multilinguisme et l'interculturel, notre premier conseil consiste à vous encourager à travailler vos langues, maternelle, LV1 et 2, de manière approfondie et assidue. Cela se matérialise évidemment à travers vos matières de tronc commun et par le choix de vos blocs de spécialités autour des langues, mais aussi dans votre quotidien en lisant dans vos langues de travail, en regardant ou en écoutant des émissions, podcasts, séries en version originale (si possible non sous-titrées) ou éventuellement grâce à votre environnement familial ou amical multiculturel. Autre conseil, considérez-vous (au-delà l'opérationnalité linguistique nécessaire), comme un profil potentiellement compatible avec notre Ecole quel que soit votre parcours dès lors que vous vous intéressez à l'international et aux autres cultures, même si vos autres centres d'intérêts sont par exemple plutôt scientifiques. L'ISIT porte un regard très attentif aux profils à facettes multiples et la diversité des parcours. Vous pouvez être passionné.e de mathématiques et de langues à la fois!

3 - Constitution du dossier sur Parcoursup

Une attention toute particulière est portée par la commission, au-delà de vos notes, aux informations que vous allez développer notamment dans votre lettre de motivation et la fiche d'activités. Prenez le temps de les rédiger, sans forcément que cela soit très long. En ce qui concerne la lettre de motivation, vous allez bien évidemment vous présenter ainsi que votre parcours. Notre conseil portera sur les lignes que vous consacrerez à l'exposition de votre projet de formation, vos appétences, et éventuellement, même si ce n'est pas encore très précis, une idée d'un métier ou à défaut d'un univers métier. Cette lettre de motivation doit démontrer une adéquation entre votre projet et notre formation. En cas d'admission, ce sera la meilleure façon de s'assurer que nous aurons fait mutuellement le bon choix et que vous serez parfaitement accompagné.e par l'ISIT pour construire et atteindre vos objectifs.

Autre conseil, évitez de trop standardiser votre lettre, personnalisez-la en fonction de ce que vous avez compris de l'ISIT et relisez la et/ou faites la relire pour éliminer les coquilles.

Enfin pour la fiche d'activités, notez tout d'abord qu'il ne faut pas vous sentir frustré.e si elle ne comporte que peu d'éléments. Vous avez le passé et l'expérience de votre âge!

Mais n'hésitez pas à valoriser la moindre expérience qui vous semble intéressante (engagement associatif qui deviendra très important dans un parcours d'une grande école, vos voyages à l'étranger le cas échéant, vos passions ou activités sportives ou artistiques).

4 - L'entretien

Si vous êtes invit.é.e à passer l'entretien à l'issue du processus d'admission, le jury aura une triple attente. Cet entretien est conçu comme un échange et non comme un examen basique ou un simple et unique contrôle de connaissances. Mieux faire connaissance avec vous, aller au-delà du dossier sur Parcoursup, en insistant sur des aspects pas suffisamment valorisés selon vous dans le dossier.

Ensuite, vous discuterez de votre projet, pourquoi votre choix de l'ISIT, qu'en attendez-vous et sa cohérence avec votre vision sur votre projet de formation et les objectifs que vous souhaitez atteindre. Enfin, cet entretien se déroulera en multilingue sur la base des langues de votre combinaison linguistique (votre langue maternelle + LV1 et 2) correspondant à celles parmi les 9 proposées à l'ISIT (anglais obligatoire). Cet aspect de l'entretien nous permet mutuellement d'évaluer votre aisance linguistique et vous permettre, en cas d'admission, d'être immédiatement opérationnel.le. Notre conseil repose clairement sur le fait de dépasser vos angoisses ou inhibitions à échanger en différentes langues. Ayez confiance en vous, et en la bienveillance de vos interlocuteurs. L'objectif est réellement de nous choisir mutuellement dans un esprit de co-construction de votre projet de formation et professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en première, terminale et bac selon les candidat.e.s	Notes en français (en première) et en langues vivantes (LV1/LV2)	Notes obtenues en en première pour le français Terminale et au Baccalauréat selon la/le candidat.e en anglais (obligatoire), puis allemand, arabe, chinois, espagnol, italien portugais, russe	Essentiel
		Notes en matière de sciences humaines	Notes obtenues en philosophie, histoire, géographie	Important
		Notes en sciences économiques	Notes en sciences économiques	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Opérationnalité linguistique à l'écrit et à l'oral B2 en anglais B1 autres langues	Qualité rédactionnelle, vocabulaire, aisance à l'oral dans les langues maternelle et vivantes 1 et 2	Observations et commentaires des professeurs de langues + résultats observés sur les bulletins de première, terminale et au bac (selon candidat + évaluation dans la fiche Avenir (méthode de travail) + entretien individuel	Essentiel
Savoir-être	Implication, interaction, comportement	Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés individuels ou collectifs, capacité d'interaction	Champ « autonomie de la fiche Avenir + commentaires des professeurs + interaction avec le jury de l'ISIT lors de l'entretien	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation et projet de formation argumentés

Construction du projet de formation et adéquation avec le programme proposé par l'ISIT

Argumentation construite dans la lettre de motivation + qualité de l'échange pendant l'entretien et réponses apportées

Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagement citoyen, pratiques artistique et/ou sportive

Participation à des actions au sein d'associations, pratique des arts ou de sports collectifs ou individuels

Elément indiqués dans le champ « engagement citoyen de la fiche Avenir » + rubriques de la fiche Activité et centre d'intérêt + réponses lors de l'entretien individuel

Important

Signature :



**ISIT - INSTITUT DE MANAGEMENT ET
DE COMMUNICATION INTERCULTURELS**
Association loi 1901
39 bis rue d'Assas 75006 Paris
Siret : 784 280 836 00031 - APE 8559B
Tél. : 01 42 22 33 16 - www.isit-paris.fr