



## Bibliographie Tamym Abdessemed

### Thèse de doctorat

---

Abdessemed, T. (1999). *Management stratégique et technologiques de réseau analyse des déterminants de la comptabilité et de la coopération recherche empirique sur les déterminants de l'interbancaire monétique en France 1985-1996* [thèse de doctorat, HEC].

### Mémoire HDR

---

Abdessemed, T. (2015). *Phénomène de diffusion et logiques de coopération : contribution à un agenda de recherche prometteur pour le management stratégique entre et au sein des organisations* [habilitation à diriger des recherches, université Paris 1 Panthéon Sorbonne].

### Ouvrages

---

Abdessemed, T., Koehl, J., Dagorn, N. Et Stengelhofen, T. (2017). *Stratégie*. Vuibert.

### Chapitres d'ouvrages

---

Abdessemed, T., Paulet, E. et Chabot, M. (2021). The influence of regulation on debt maturity structure and risk management for european banks. Dans K. Marleau (dir.), *Advances in capital structure research* (p. 87-113). Nova.

Abdessemed, T., Paulet, E. et Parnaudeau, M. (2017). Cooperative versus commercial banking strategies in Europe after the subprime crisis : does governance influence resilience to shocks. Dans K. Jerzy (dir.), *Banking : services, opportunities and risk* (p. 157-184). Nova.

## Articles dans des revues à comité de lecture

---

Abdessemed, T. et Bueno-Merino, P. (2016). À propos d'impact de la recherche : les injonctions paradoxales des écoles de management françaises. *Revue Française de Gestion*, 8(261), 55-76. <https://doi.org/10.3166/rfg.2016.00098>

Abdessemed, T. (2015). Le cas pédagogique, dispositif contemporain, dynamique et collaboratif de rétention théorique pour les apprenants en gestion ! *Recherche et cas en sciences de gestion*, 7-15. [http://www.revuecasgestion.fr/ptvue\\_RCG13.pdf](http://www.revuecasgestion.fr/ptvue_RCG13.pdf)

Abdessemed, T., Paulet, E. et Parnaudeau, M. (2014). Banking behaviour in large-scale crises : lessons from history. *The journal of european economic history*, 1-2, 11-33. <http://www.jeeh.it/articolo?urn=urn:abi:abi:RIV.JOU:2014;1.11&ev=1>

Abdessemed, T., Paulet, et E., Parnaudeau, M. (2014). The SME struggle for financing : a clampdown in European banks post-crisis. *Journal of Business Strategy*, 35(2), 36-45. <https://doi.org/10.1108/JBS-09-2013-0089>

Abdessemed, T. (2009). Pourquoi le renouveau de la formation au management reste à repenser du point de vue de l'apprenant ? *Revue internationale de psychosociologie*, 15(37), 21-26. <https://doi.org/10.3917/rips.037.0021>

Abdessemed, T. (2009). Les conditions du renouveau de la méthode des cas dans la formation au management. *Gestion 2000*, mars-avril, 167-191.

Abdessemed, T. (2007). Le modèle « grande école » dans la compétition mondiale. *Revue Française de Gestion*, 178/179, 157-172. <https://doi.org/10.3166/rfg.178-179.157-172>

## Articles dans des revues sans comité de lecture

---

Abdessemed, T., Bueno-Merino, P. et Grandval, S. (2017). Accréditations internationales et écoles de management : inertie ou apprentissage organisationnel ? *The Conversation*. <https://theconversation.com/accréditations-internationales-et-écoles-de-management-inertie-ou-apprentissage-organisationnel-86381>

Abdessemed, T. et Bueno-Merino, P. (2016). L'impératif d'impact de la recherche : état des lieux et enjeux dans les écoles de management. *The Conversation*. <https://theconversation.com/limperatif-dimpact-de-la-recherche-etat-des-lieux-et-enjeux-dans-les-écoles-de-management-61050>

## Colloques, conférences

---

Abdessemed, T. (2020, juillet-août). *Quel rôle la traduction peut-elle jouer dans l'économie et la société interculturelle – plaidoyer pour la traduction comme discipline-socle vu par l'ISIT* [communication orale]. Colloque « La traduction dans une société interculturelle », Cerisy-la-Salle, France. <https://cerisy-colloques.fr/traduction2020/>

## Pages web

---

Abdessemed, T. (2021, février). *Mutations et innovation dans la promotion, le recrutement et l'orientation des étudiants par temps de crise sanitaire*. Conférence des grandes écoles.

<http://060w.mj.am/nl2/060w/mitn0.html?hl=fr>

Abdessemed, T. (2020, juin). *Pourquoi au fond les Grandes écoles sont-elles restées agiles : démonstration par la crise du covid-19*. Conférence des grandes écoles.

<https://www.cge.asso.fr/points-de-vue/pourquoi-au-fond-les-grandes-ecoles-sont-elles-restees-agiles-demonstration-par-la-crise-du-covid-19/>

Abdessemed, T. (2019, juillet). *Grandes écoles : raisonnons enfin standards et non statuts*. News Tank Éducation & Recherche.

[https://www.isit-paris.fr/app/uploads/2019/07/News-Tank-juillet-2019\\_Abdessemed.pdf](https://www.isit-paris.fr/app/uploads/2019/07/News-Tank-juillet-2019_Abdessemed.pdf)

Abdessemed, T. (2019, 26 mars). *Stratégie, ADN et communication : l'alignement par la mission*. Conférence des grandes écoles.

<https://www.cge.asso.fr/liste-actualites/strategie-adn-communication-lalignement-mission-lexemple-de-lisit-paris/>

Abdessemed, T. (2018, 12 décembre). *L'expertise interculturelle à la lumière d'un procès multilingue historique et disruptif : le célèbre procès de Nuremberg*. ISIT.

<https://www.isit-paris.fr/app/uploads/2018/12/18-TRIBUNE-EXPERISE-INTERCULTURELLE-NUREMERG-FINAL.pdf>

Abdessemed, T. et Buzy-Cazaux, H., (2017, 08 décembre). *Les écoles de management en quête d'identité*. News Tank Éducation & Recherche.

<https://education.newstank.fr/fr/tour/news/108226/ecoles-management-quete-identite-abdessemed-h-buzy-cazaux-isc-paris.html>

Abdessemed, T. (2017, 11 décembre). *La fondation de l'ISC, un acte singulier d'entrepreneuriat académique qui signe l'identité profonde de l'établissement !* ISC Paris.

<https://www.iscparis-alumni.com/article/l-incroyable-parcours-de-paul-icard-fondateur-de-l-isc-paris/11/12/2017/2210>

Abdessemed, T. (2017, avril). *La mutation organisationnelle et managériale des EM françaises, reflet de leur « génie managérial » ?* Conférence des grandes écoles.

<http://www.cge-news.com/main.php?p=1748>

Abdessemed, T. (2017, 20 avril). *Faire du doctorat une véritable formation au métier d'enseignant-chercheur ?* News Tank Éducation & Recherche.

<https://education.newstank.fr/article/view/91738/faire-doctorat-veritable-formation-metier-enseignant-chercheur-abdessemed.html>

Abdessemed, T. (2016). *Les écoles de management françaises investissent significativement le segment doctoral en synergie avec leur développement académique ! C'est heureux ... mais compliqué !* Conférence des grandes écoles.

<http://www.cge.asso.fr/liste-actualites/les-ecoles-de-management-francaises-investissent-significativement-le-segment-doctoral-en-synergie-avec-leur-developpement-academique-cest-heureux-mais-complique/>

## Cas pédagogiques

---

Abdessemed, T. et Kvot, J-P. (2016). *Academik Management@TCBS : how to manage the academic staff?* CCMP.

<https://www.ccmp.fr/collection-icn-business-school/cas-academik-managementtcbs>

Abdessemed, T., Clerc-Girard, M-F. et Sorio, R. (2016). *What e-future for Miss Numérique?* CCMP.

<https://www.ccmp.fr/collection-icn-business-school/cas-what-e-future-for-miss-numerique>

Abdessemed, T. (2016). *Décisions stratégiques au sommet de l'Etat : qui décide ?* CCMP.

<https://www.ccmp.fr/collection-icn-business-school/cas-decision-strategique-au-sommet-de-letat-qui-a-decide-de-la-dissolution-hasardeuse-de-lassemblee-nationale-en-france>

Abdessemed, T. (2014). *De VVF à Belambra : en avant le changement, toujours le changement !* CCMP.

<https://www.ccmp.fr/collection-icn-business-school/cas-de-vvf-a-belambra-en-avant-le-changement-toujours-le-changement>

Abdessemed, T. et Sorio, R. (2014). *Air France 2014 : communication de grève !* CCMP.

<https://www.ccmp.fr/collection-icn-business-school/cas-ssss>